



**Escuelas Públicas de Waukegan #60 SY 2018-2019**

Actualización del Kínder para el Trimestre 1 de \_\_\_\_\_

Maestro(a): \_\_\_\_\_

Datos de la Evaluación de Alfabetización del Distrito	
<p><b>Nivel de Lectura TRC Inglés</b> _____</p> <p align="center"><u>Competencia de Nivel de Grado</u>  <i>Principio de Año RB-A</i>  <i>Mediados del Año B</i>  <i>Fin de Año C-D</i></p> <p><b>DIBELS</b> _____  <i>Consulte la Hoja de Trabajo de Home Connect</i></p>	<p><b>Nivel de Lectura TRC Español</b> _____</p> <p align="center"><u>Competencia de Nivel de Grado</u>  <i>Principio de Año RB</i>  <i>Mediados del Año 2</i>  <i>Fin de Año 4</i></p> <p><b>IDEL</b> _____  <i>Consulte la Hoja de Trabajo de Home Connect</i></p>

Datos de la Evaluación de Illinois KIDS					
B= Desarrollando I= Integrando (E- temprano M- en medio L- tarde)					
Autorregulación (ATL-REG)	Social y Emocional (SED)	Lenguaje y Alfabetización (LLD)	Cognición: Matemáticas y Ciencias (COG:Math)	Desarrollo Físico y Motor Fino (PD)	Lenguaje y Alfabetización en Español (SPAN)
<ul style="list-style-type: none"> <li>* curiosidad por el aprendizaje</li> <li>* autocontrol de los sentimientos</li> <li>* uso compartido de espacio y materiales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identidad de uno mismo</li> <li>* comprensión de comportamientos, sentimientos, pensamientos</li> <li>* relaciones con adultos</li> <li>* relaciones con compañeros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* comunicación</li> <li>* comprensión</li> <li>* conciencia fonémica</li> <li>* Conocimiento de letras/palabras</li> <li>* escritura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* números y conteo</li> <li>* patrones</li> <li>* comparar, combinar, ordenar objetos</li> <li>* sumar/restar</li> <li>* medir</li> <li>* formas/figuras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* conciencia física y espacial</li> <li>* habilidades de movimiento</li> <li>* motor grueso</li> <li>* fuerza y coordinación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* comprensión del lenguaje</li> <li>* producción de lenguaje</li> <li>* conciencia fonológica</li> <li>* escritura</li> </ul>

Medidas básicas de Preparación			
4 – Por encima	3 - Cumple	2 – Acercándose	1 - Por debajo
Escribe primero nombre	Sí / No	Lee palabras de alta frecuencia	1 2 3 4
Identifica letras mayúsculas	/26	Reconocimiento del Sonido de las Letras	1 2 3 4
Identifica letras minúsculas	/26	Identifica todos los números (0-20)	/21

**Comentarios (Opcional) :**