

CPS – Common Core State Standards

Family Overview

CPS – Estándares estatales comunes

Visión general para la familia

Goals--Metas

- Desarrollar la comprensión de los estándares estatales comunes
 - Por qué es necesario el cambio
 - Entender los cambios de corto y largo plazo
 - Planificar cómo pueden ayudar en el éxito de sus niños
- Develop understanding of the Common Core State Standards
 - Why the shift is necessary
 - Understand short and long term changes
 - Plan for how you can help your child succeed

Why Common Core?

¿Por qué estándares comunes?

- <http://commoncoreil.org/natalie-neris-guereca/>
 - ¿Qué han escuchado?
 - ¿Cuáles son los cambios que pueden ocurrir en el corto plazo?
 - ¿Y a largo plazo?
- <http://commoncoreil.org/natalie-neris-guereca/>
 - What did you hear?
 - What are some short term changes that might happen?
 - What about long term?

Shifts in Student Thinking and Doing

Cambios en la forma de razonar y hacer del estudiante

CHICAGO
PUBLIC
SCHOOLS

CPS

Lectoescritura

1. Exposición a textos complicados y profundos
2. Lectura y respuesta de textos factuales o de no ficción
3. Escribir y hablar con base a evidencias del texto

Matemáticas

1. Foco en áreas críticas (profundo vs. amplio)
2. Razonamiento, discusión, hacer sentido de las matemáticas
3. Hacer conexiones entre conceptos

Literacy

1. Exposure to complex, deep texts
2. Reading and responding to non-fiction text
3. Writing and speaking based on evidence from text

Mathematics

1. Focus on critical areas (deep vs. broad)
2. Thinking, discussing, making sense of math
3. Making connections between concepts

Shifts in Student Thinking and Doing

Cambios en formas de razonar y hacer

- Lea la tarea de lectura de 6^o grado.
- Mientras piensa las preguntas ponga atención dónde ve los cambios de lectoescritura...
 - *Exposición a textos complicados y profundos*
 - *Lectura y respuesta de textos factuales o de no ficción*
 - *Escribir y hablar con base a evidencias del texto*
- Read the 6th grade reading task.
- As you think through the questions note where you see the literacy shifts...
 - *Exposure to complex, deep texts*
 - *Reading and responding to non-fiction text*
 - *Writing and speaking based on evidence from text*

Reflection

Reflección

- ¿Qué recuerda sobre las actividades que hacía en clase cuando era niño?
- ¿Qué similares a estas eran?
- What do you remember about the types of activities you did in class as a child?
- How similar were they to this?

How will we get there?

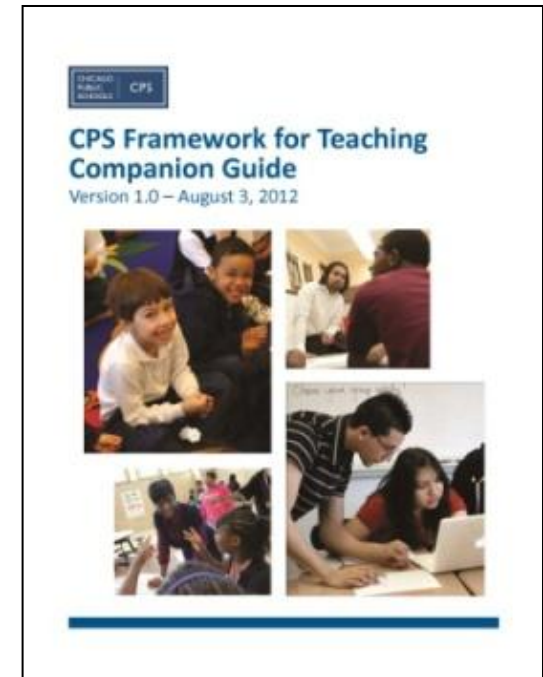
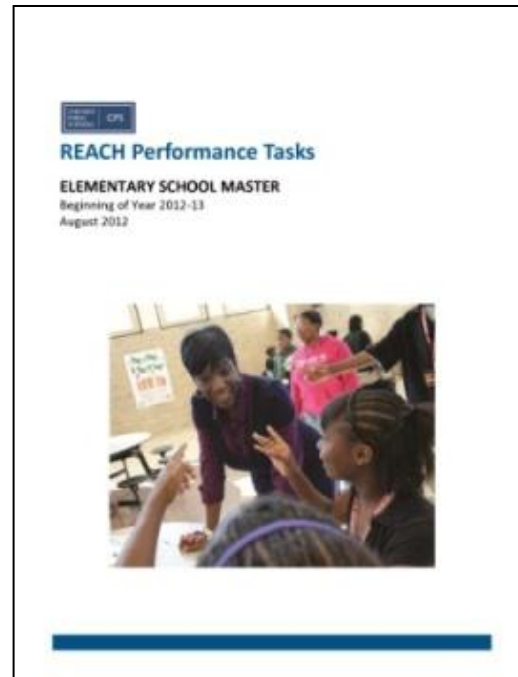
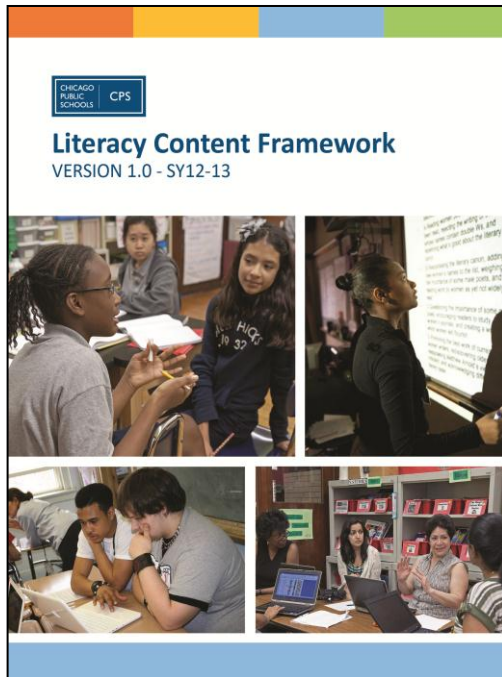
¿Cómo llegaremos allí?

Moving toward the Common Core: *Schools*

Avanzando hacia los estándares comunes: escuelas

CHICAGO
PUBLIC
SCHOOLS

CPS



- Guía de Currículo
- Evaluaciones que provocan razonamiento profundo
- Definiciones consistentes sobre mejor práctica
- Curriculum Guide
- Assessments that push for deeper thinking
- Consistent definitions of best practice

Moving toward the Common Core: *Families*

Avanzando hacia los estándares comunes: *familias*

- **Metas:** Hable con el maestro de su niño:
 - ¿Cuáles son las metas para el resto del año?
 - ¿Cómo se integrarán a la clase las asignaciones de razonamiento crítico?
- **Modelo:** Muestre a su niño cómo aplicar el razonamiento crítico a situaciones diarias (presupuesto opciones alimenticias comprensión de eventos corrientes). No tema decir “No lo sé, pero ¡vamos a averiguarlo!”
- **Control del progreso:**
 - Revise el trabajo de su niño
 - Pregunte qué está aprendiendo su niño y cómo progresa
- **Goals:** Talk to your child’s teacher(s):
 - What are the goals for the rest of the year?
 - How will critical thinking assignments be a part of the class?
- **Model:** Show your child how to apply critical thinking skills in everyday situations (budgeting, food choices, understanding current events). Don’t be afraid to say “I don’t know, but let’s find out!”
- **Progress Monitoring:**
 - Review your child’s work
 - Ask what you child is learning and how your child is progressing.

Moving toward the Common Core: *Families*

Avanzando hacia los estándares comunes: *familias*

Recursos adicionales

- Mapa de ruta de cada grado para padres:
 - <http://www.cgcs.org/Page/328>
 - *En inglés y español*
- Estándares comunes CPS:
 - <http://cps.edu/commoncore>
- Portal de Padres CPS:
 - <http://cps.edu/Pages/ParentresourcesCheckingmychildsgradesandattendance.aspx>
 - *Haga un seguimiento de las notas y la asistencia de su niño*

Additional Resources

- Parent Roadmap for each grade:
 - <http://www.cgcs.org/Page/328>
 - *In English and Spanish*
- CPS Common Core:
 - <http://cps.edu/commoncore>
- CPS Parent Portal:
 - <http://cps.edu/Pages/ParentresourcesCheckingmychildsgradesandattendance.aspx>
 - *Keep track of your child's grades and attendance*

Short term impacts: *ISAT*

Impactos de corto plazo: *ISAT*

- ISAT de lectura y matemáticas este año...
 - 20% de preguntas de estándares comunes alineadas
 - Puntuación de corte cambiada para reflejar mejor preparación secundaria
 - Como cambiar la graduación de una balanza...
 - “A” en 2012 = 89% o mayor
 - “A” en 2013 = 94% o mayor

=Este año se necesitará más para cumplir con los estándares
- ISAT reading and math this year...
 - 20% of questions Common Core aligned
 - Cut scores moved to better reflect high school readiness
 - Like changing a grading scale...
 - “A” in 2012 = at 89% or higher
 - “A” in 2013 = at 94% or higher

=It will take more to meet standards this year.

Short term impacts: *ISAT*

Impactos de corto plazo: *ISAT*

- Qué significa...
 - Que tendrán una mejor imagen de la preparación secundaria y de la preparación universitaria/carreras
 - Usted tendrá un pronóstico de preparación para el PARCC. PARCC reemplazará el ISAT y el PSAE (en secundaria) en 2015

- Qué NO significa...
 - Que su niño sabe menos que el año pasado
 - Que su alumno de 7^o grado no podrá ingresar a una secundaria selectiva
 - Estos ingresos se basan en la parte de la prueba que no cambiará

- What this DOES mean...
 - You will have a truer picture of high school readiness and readiness for college/career
 - You will have a prediction of readiness for PARCC. PARCC will replace ISAT and PSAE (in high school) in 2015

- What this does NOT mean...
 - Your child knows less than last year
 - Your 7th grader will not be able to get in to a selective high school
 - These admissions are based on a part of the test that will not change.

Thanks!

¡Gracias!

